



Aérer dans les écoles pendant la pandémie de coronavirus

Le risque d'infection au coronavirus est le plus élevé dans les locaux fermés occupés par un grand nombre de personnes. Les principes de base suivants permettent de réduire les risques d'infection : se faire vacciner, porter un masque, aérer correctement, tousser ou éternuer dans un mouchoir ou dans le creux du coude et se laver soigneusement les mains.

Petits films pour les écoles

- « [Coronavirus et école](#) »
- « [Coronavirus : nous aérons bien la salle de classe !](#) »

Mesures concrètes liées au coronavirus

En respirant, en parlant, en criant, en chantant, en toussant et en éternuant, nous excrétons tous des gouttelettes plus ou moins grandes. Chez les personnes infectées, ces gouttelettes contiennent le coronavirus.

Les concentrations de virus et les risques d'infection sont particulièrement grands à proximité d'une personne infectée. À plus grande distance, seules de toutes petites gouttelettes (aérosols) très éparpillées circulent encore dans l'air. Ainsi, le virus est moins concentré et le risque d'infection est réduit.

Afin que ce risque n'augmente pas sur la durée, il faut bien aérer les locaux régulièrement.

Aérer correctement peut empêcher des infections

Pour un enseignement dans de bonnes conditions et un air ambiant sain, l'OFSP recommande d'aérer suffisamment longtemps les salles de classe au moins après chaque leçon, c'est-à-dire pendant toute la durée de la pause au minimum, et d'observer les autres [règles d'aération](#).

Pour mieux se protéger des virus transmissibles par voie aérienne, comme les coronavirus ou les virus grippaux, il convient d'aérer si possible toutes les 20 à 25 minutes pendant 5 minutes. Cela permet de maintenir la plupart du temps le taux de CO₂ dans l'air ambiant à moins de 1000 ppm. En cas d'utilisation d'un appareil de mesure du CO₂, il convient, dans l'idéal, d'aérer en cas de dépassement du seuil de 1000 ppm et d'observer les règles d'aération.

Le simulateur d'air SIMARIA permet aux classes de planifier grossièrement les plages d'aération en vue d'atteindre les différents objectifs fixés. Pour réduire les infections aux coronavirus et aux virus grippaux, il faut viser une qualité d'air se situant constamment dans la catégorie vert foncé du simulateur.

Il convient d'adopter des habitudes systématiques en matière d'aération, qui soient compatibles avec l'enseignement scolaire et puissent être maintenues après la pandémie.

Informations complémentaires

Fiche d'information « Bien aérer » – document technique sur l'aération, abordant également l'utilisation d'appareils de mesure du CO₂.

Règles d'aération

- Toujours ouvrir toutes les fenêtres complètement.
- Aérer généreusement avant les premiers cours du matin et de l'après-midi pour commencer la journée avec de l'air frais de l'extérieur.
- Aérer après chaque cours pendant le reste de la journée.
- Aérer longtemps pendant les longues pauses (déterminer la durée avec SIMARIA ou un appareil de mesure du CO₂ [<500 ppm]).
- Durant l'aération, la porte de la classe doit en principe rester fermée.
- En cas d'aération par courant d'air en laissant les fenêtres et la porte ouverte, ouvrir aussi complètement les fenêtres du couloir (basculer les fenêtres ne suffit pas).
- Les enseignants qui partagent une même salle de classe coordonneront leurs habitudes d'aération.

État : 25 octobre 2022